

JULIANA IN BEWEGING

HOE GAAT HET BIJ ONS OP SCHOOL?



Beste ouders,

Voor u ligt de nieuwsbrief voor de ouders van de maand april. Net als altijd zijn er weer talloze activiteiten voor de leerlingen georganiseerd binnen en buiten onze school. In deze nieuwsbrief geven wij u een verslag hiervan. Wij wensen u een fijne meivakantie en veel leesplezier!



portus portus
Juliana Juliana
mavo havo

Jaargang 24 - 25
Nummer 4

- Alarm vanuit de fietsenstalling
- Programma wiskunde havo 1
- Leerlingkring
- Vakkenpakketkeuze klas 2
- Lokaal 107?
- Moneystartlessen in klas 2
- Iftar op Juliana
- Ouderkring
- Gezonde school
- Sfeerimpressie Ouderavond vakkenpakketkeuze
- Scheikunde klas 2
- De laatste loodjes: Profielwerkstuk en laatste tentamens klas 4
- Juliana naar Feyenoord- FC Groningen
- Excursie klas 2 naar Corpus en Naturalis
- Klas 4 naar Happy Italy
- Sponsorloop voor Sophia
- Toetsweek havo 1
- Belangrijke data in de komende maanden

Alarm vanuit de fietsenstalling

In de fietsenstalling van Portus Juliana kunt uw kind zijn/haar fiets veilig parkeren. Er zit een hek om de fietsenstalling heen en er is camerabewaking. Als de fietsen zijn geparkeerd is er altijd een collega die bekijkt of de fietsen goed geparkeerd en op slot staan. Ons valt op dat er tegenwoordig fietsen voorzien zijn van een alarm. Zodra dit alarm afgaat, is dit enorm storend voor de leerlingen die in de aangrenzende lokalen les krijgen. Na de meivakantie starten de examens en dit vinden wij een mooi moment om fietsalarm te weren van ons schoolplein, omdat dit het onderwijsproces verstoort.

Horen wij toch een fietsalarm afgaan, dan parkeren wij de betreffende fiets elders, zodat de andere leerlingen niet afgeleid worden tijdens de lessen/toetsen. Uw kind mag zijn/haar fiets dan om 16:30 uur bij de coördinator leerlingzaken op komen halen.

Wanneer de fiets niet verplaatst kan worden, zorgen wij ervoor dat de fiets geen geluid meer maakt. Wist u dat de accu van de fiets ook veilig opgeborgen kan worden in het kluisje van uw kind? Wilt u deze maatregel met uw kind bespreken? De mentor van uw kind bespreekt voor en/of na de meivakantie de maatregelen waarmee we het fietsalarm van ons schoolplein weren en de lessen in alle rust gevolgd kunnen worden.

Programma wiskunde havo 1

Halverwege het schooljaar hebben we gemerkt dat de overgang van de basisschool naar de havo voor veel leerlingen een grotere stap is dan aanvankelijk gedacht. Om deze overgang soepeler te laten verlopen, hebben we besloten enkele aanpassingen door te voeren in het Programma Leren en Toetsen (PLT).

Deze aanpassingen zijn bedoeld om de leerlingen meer ondersteuning te bieden en hen op een geleidelijke en effectieve manier verder te helpen in hun leerproces. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat we niet twee hoofdstukken tegelijkertijd behandelen en toetsen, maar ons met het aanleren van de leerstof beperken tot één hoofdstuk. We dragen er zorg voor dat alle benodigde leerstof voor het jaar aangeboden wordt. Alleen de verdeling over het jaar genomen is anders.

Een ander voorbeeld is de toevoeging van een leuke, praktische opdracht in samenwerking met het vak Tekenen. Deze opdracht is ontworpen om de leerlingen actief en creatief te betrekken, terwijl ze tegelijkertijd belangrijke vaardigheden ontwikkelen die ze nodig hebben voor hun verdere studie.

Door deze tussentijdse wijziging kunnen ouders in SOM mogelijk veranderingen opmerken in de toets omschrijving bij een toets. Wij willen u hier graag van op de hoogte stellen, zodat u begrijpt waarom er wijzigingen zijn in het programma. Wij hopen dat deze aanpassingen de leerlingen extra steun bieden in hun ontwikkeling en hun overgang naar de havo vergemakkelijken.

Leerlingkring

Dinsdagochtend 4 maart stond het tweede en derde lesuur wederom in het teken van de leerlingkring. Dit keer waren er een aantal leerlingen afwezig in verband met een toets. De leerlingen die er wel waren hadden de vergadering goed voorbereid.

Voor de vier vertegenwoordigers uit de klas 4 was het tevens de laatste leerlingkring vergadering. Hier hebben we nog even bij stil gestaan. De onderwerpen "minder huiswerk cursussen als je goed presteert" en "waarom wordt de patio niet gebruikt als pauzeplek?" deed het meeste stof doen opwaaien, omdat de meningen hier nogal verdeeld over waren.



Vakkenpakketkeuze klas 2

De leerlingen zijn van klas 2 zijn in de eerste week van maart begonnen met het traject voor hun keuze van het vakkenpakket voor klas 3.

Hierbij moeten de leerlingen 5 vakken kiezen uit de volgende vakken: Fr, Du, bi, gsv, ak, ec, nsk2, nsk1, wis,e&o en z&w. Omdat er drie vakken tussen staan die de leerlingen nog nooit hebben gehad, kregen ze afgelopen donderdag en vrijdag voorlichting over deze vakken.

Donderdag 6 maart stond economie op het programma. Meneer Visser begon met klas 2mc om 12:50 uur. Elke klas kreeg ongeveer 20 minuten uitleg waarom zij het juist wel (of niet) zouden moeten kiezen.

Vrijdag was e&o met Meneer Wielaart en z&w met mevrouw Reijna aan de beurt.

Dus als het goed is hebben alle leerlingen na deze lessen een goed beeld van deze vakken gekregen.



Lokaal 107?

Stel je zit in klas 1hB. Je kijkt op een donderdag in de grote pauze in SOM en je ziet dat je huiswerkcurcus van mevrouw Luijck in lokaal 107 staat ingepland, dan kijk je als leerling van 1hB toch wel even raar op. Waar zit 107 eigenlijk? Als je er dan achter komt dat dit de kamer is van mevrouw Breur en meneer Vlieland dan zit er maar één ding op. Je zoekt een plaatsje op de grond en je wacht heel trouw, totdat je docent er is.....

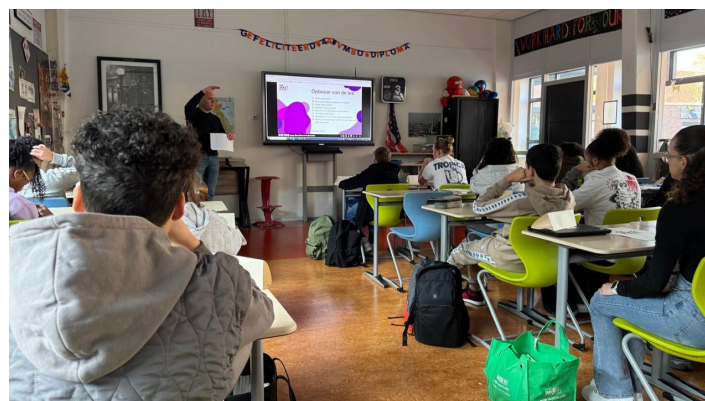


Moneystartlessen in klas 2

In de eerste twee weken van maart hebben de leerlingen van klas 2 les gekregen over omgaan met geld. Met het programma "Hoe word je rijk" hebben we het gehad over schulden en over fraude.

Door middel van praktijkvoorbeelden hebben de leerlingen van klas 2 geleerd over hoe je in de schulden kunt komen (bijvoorbeeld niet aan de verkeersregels houden, kopen en later betalen), hoe je uit de schulden kan komen en nog veel belangrijker: hoe je schulden kunt voorkomen.

Voor de les over fraude paste goed bij de belevingswereld van de leerlingen. Geldezels, fraude via internet en identiteitsfraude kwamen aan bod. Gelukkig was nog niet iedere leerling bekend met deze vorm van fraude. Kortom, wederom een nuttige aanvulling op de ontwikkeling van de Juliana leerlingen.



Iftar op Juliana



Dinsdagavond 11 maart om 18:46 uur werd het vasten gebroken door 20 leerlingen in de aula van Portus Juliana. Iedere deelnemer had heerlijk eten meegenomen. Na het eten startte de door tweedeklassers georganiseerde activiteit. Door twee derde klassers werd tijdens de maaltijd gevraagd wat die activiteit precies inhield. Zij vroegen zich af of de activiteit niet te kinderachtig was. Toen ik vertelde dat we verstoppertje in de school gingen doen, volgde er een vreugde kreet! Mooi om te zien hoe enthousiast de leerlingen waren en hoe inventief de verstoppelaars waren. Om 20:00 uur werden alle koppen geteld en keerden de leerlingen met een gevulde maag en een leuke ervaring terug naar huis.

Ouderkring

Donderdagavond 13 maart kwam de ouderkring weer bijeen. Dit keer waren er 10 ouders aanwezig. Tijdens de bijeenkomst werd er terug geblikt op de tweede toetsweek, het theaterbezoek en de voorlichtingsavond en open dag. Meneer Van der Laan heeft kort de uitkomsten van de leerlingkring besproken. Daarnaast zijn de thema's verlengde dagprogrammering, certificaat veiligheid, het nablijven en de stand van zaken v.w.b. de verhuizing besproken.

Gezonde school

Portus Juliana heeft het vignet Gezonde School behaald en mag zich nu drie jaar lang Gezonde School noemen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat!

We werken op school aan het vanzelfsprekend maken van een gezonde leefstijl. Want werken aan gezondheid loont. Hiervoor zetten we de Gezonde School-aanpak in. Dit is een integrale aanpak waarmee gezondheid terugkomt in de lesstof, in de schoolomgeving, in signalering en in het beleid. Een échte Gezonde School, als groeiplaats voor een gezonde en vitale samenleving. Met gezonde leerlingen die lekker in hun vel zitten, gezonde keuzes maken en opgroeien tot volwassenen voor wie een gezonde leefstijl vanzelfsprekend is.

Het programma Gezonde School is een unieke samenwerking tussen de PO-Raad, VO-raad, MBO-Raad, het RIVM en GGD GHOR Nederland. Wil je meer weten over (het vignet) Gezonde School? Kijk dan op [//www.gezondeschool.nl/vignet](http://www.gezondeschool.nl/vignet).

Wij zijn een Gezonde School

- ✓ We hebben aandacht voor gezondheidsthema's in de lessen
- ✓ We stimuleren gezond gedrag door aanpassingen in de schoolomgeving
- ✓ We signaleren en reageren op zorgen over gezondheids- of leefstijlproblemen
- ✓ We leggen alle afspraken rondom een gezonde leefstijl op school vast

Wij werken met de Gezonde School-aanpak. Samen maken we een gezonde leefstijl vanzelfsprekend voor leerlingen.

Gezondeschool.nl/goedbezig



Sfeerimpressie Ouderavond vakkenpakketkeuze

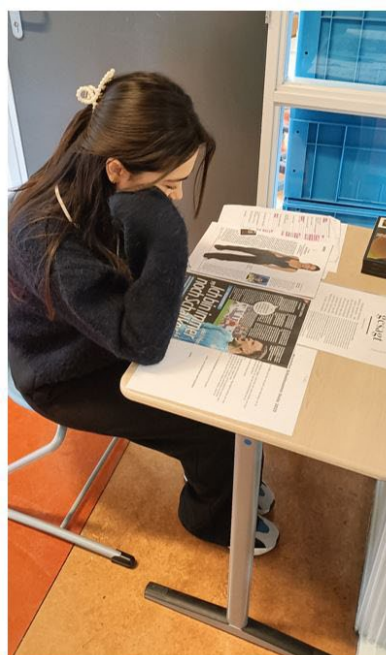


Scheikunde klas 2

Klas 2 heeft deze week een eigen thermometer gemaakt tijdens de scheikunde les. Stap voor stap werden de leerlingen wegwijs gemaakt in het maken van een eigen thermometer. Dat dit erg ingewikkeld is, hebben zij ervaren tijdens de scheikunde les van mevrouw Dirkx.



De laatste loodjes: Profielwerkstuk en laatste tentamens klas 4



Juliana naar Feyenoord- FC Groningen

Partnerscholen van Feyenoord krijgen eens per jaar de mogelijkheid om een wedstrijd van Feyenoord te bezoeken. Dit keer was het de doordeweekse wedstrijd tegen FC Groningen. Vak DD was gevuld met Juliana coryfeeën. Leerlingen, vaders, moeders, opa's, oma's, broertjes, zusjes en docenten in het wild zaten door elkaar in het vak. We hebben genoten van de hoeveelheid doelpunten. Over het veldspel hebben we het maar niet.

Voor sommige leerlingen was dit de eerste keer dat zij naar een wedstrijd in de Kuip zijn geweest. Wat gaaf dat we dat voor elkaar krijgen op Juliana!



Excursie klas 2 naar Corpus en Naturalis

Op 1 april mocht klas 2 naar Naturalis en Corpus. Met twee bussen, 125 enthousiaste leerlingen en 9 geweldige collega's zijn we op pad gegaan. Er was een wisselprogramma, dus klas 2A en 2B begonnen in Naturalis en 2C, 2D en 2me in Corpus. We kregen in Corpus een hoofdtelefoon. Door middel van deze hoofdtelefoon werd per onderdeel verteld waar we op dat moment ons bevonden in de mens. We begonnen in de knie en liepen langzaam door allemaal organen naar boven om te eindigen in de hersenen. Groot was de schrik toe er ineens een enorme splinter door de wand de ruimte in kwam! Hij spietste bijna een leerling. Dat maakt het wel lekker interactief... Erg leuk waren de bewegende stoelen; we gingen, als in een soort achtbaan, door de bloedbaan! Met 3D-brillen hebben we de race naar de eicel kunnen meemaken. We hebben een hoop geleerd over het menselijk lichaam.

Toen we klaar waren in Corpus, hebben we lekker voor de deur geluncht. Daarna zijn we lopend naar Naturalis gegaan. In Naturalis hebben we onze ogen uitgekeken. Helemaal onder de indruk van echte skeletten van dino's! Ineens stond Trix daar om de hoek! Een enorme T-rex! De leerlingen vonden het erg leuk dat ze met een eigen groepje in Naturalis mochten lopen. Er waren echte fossielen, prachtige kristallen en zelfs plekjes om af en toe chill te hangen. Misschien was daarom de Chesterfield bank zo geliefd? Of was dat, omdat we op deze bank naar groene porno konden kijken? 😊 Voor de duidelijkheid: groene porno ging over de voorplanting van slakken / wormen / walvissen. Deze informatieve film is gemaakt door Isabella Rossellini en trok dus veel bekijks.

We zijn na deze dag vol informatie naar huis gegaan. Mooi waren de complimenten van de buschauffeur. Netjes gegroet door de leerlingen bij het uitstappen en een brandschone bus. Chauffeur blij, leerlingen blij en de collega's blij. Kortom: het was een topdag!



Klas 4 naar Happy Italy

Om de laatste tentamenperiode voor klas 4 goed af te sluiten, zijn we op vrijdag 4 april met zijn allen gaan eten bij Happy Italy bij de Kuip. Twee groepen fietsen en één met het ov, kwamen min of meer gelijktijdig aan bij de Kuip.

Leuk was het om te zien dat de leerlingen erg gezellig waren met elkaar. In een relaxte sfeer werd er een vorkje geprikt. Collega's bleken ongekende talenten te bezitten.

Door Happy Italy was gevraagd of wij een handje wilde helpen; dat was niet tegen dovemans oren gezegd. Als een geoliede machine werden er 100 pizza's uitgeserveerd, drinken uitgedeeld en ook gezamenlijk weer opgeruimd. Achteraf kregen we grote complimenten van de manager en we mogen terugkomen!



Sponsorloop voor Sophia

Drie weken lang liep de thermometer van Portus Juliana op de site van het Sophia Kinderziekenhuis steeds verder op en werd er fanatiek gezocht naar donateurs die de leerlingen van mavo 1 wilden sponsoren. Bij burgerschap is door meneer Van der Laan en meneer Verboom aandacht besteed aan het iets kunnen betekenen voor elkaar en iets goeds doen voor je medemens en dit goede doel werd werkelijk omarmd door onze brugklassers. Op het moment van schrijven staat de teller op maar liefst €6806,-! En dat terwijl we aanvankelijk hadden gemikt op maximaal €1000,-...

Donderdagmiddag 3 april was het dan eindelijk zover om te laten zien dat al dat geld niet voor niets gedoneerd was. De brugklassers hebben in twee sessies het zweet uit hun schoenen gerend. Wat een helden en wat een strijd! Iedereen heeft zo ontzettend hard gelopen en gestreden voor elke meter, geweldig om naar te kijken. Elke gedoneerde euro was het helemaal waard. Klas 1Ma heeft uiteindelijk het meeste geld opgehaald en heeft een toffe prijs gewonnen voor de hele klas. Zij gaan samen klimmen. Kay, eveneens uit 1Ma, had het hoogste bedrag verzameld. Hij heeft hiermee een mooi tenue van Feyenoord gewonnen.

Uiteraard 1MA speciaal gefeliciteerd, maar eigenlijk was iedereen een topper.



Toetsweek havo 1

Na een intensieve eerste helft van de toetsweek, stond het tweede deel in het teken van verdieping, ontspanning en verbinding. In plaats van toetsen was er een gevarieerd programma georganiseerd, waarin de leerlingen op verschillende manieren konden leren, ontdekken en samenwerken. Hieronder een terugblik op drie bijzondere dagen:

Excursie naar het Museon/Omniversum

Op maandag 7 april bezochten de leerlingen het Museon/Omniversum in Den Haag. De dag begon met een rondleiding door de interactieve tentoonstelling *One Planet*. In deze expositie stonden thema's als duurzaamheid, milieu, wereldburgerschap en innovatie centraal. De leerlingen ontdekten op een speelse manier hoe wij als mens kunnen bijdragen aan een betere wereld, nu en in de toekomst. Van voedselvoorziening tot klimaatverandering – de expositie bood volop stof tot nadenken én gesprek.

Na het bezoek aan het Museon namen de leerlingen plaats in de grote koepelzaal van het Omniversum voor de indrukwekkende film *The Arctic: Our Last Great Wilderness*. Op het gigantische koepelscherm maakten zij een visuele reis door het Arctische gebied, een van de laatste ongerepte wildernissen op aarde. De film liet op spectaculaire wijze zien hoe bijzonder dit gebied is en wat de belangrijke functie van het natuurlijke leefgebied is. Het was niet alleen een indrukwekkende kijkervaring, maar ook een waardevolle aanvulling op de thema's uit de One Planet-tentoonstelling.

De allereerste actiedag

Dinsdag 8 april stond volledig in het teken van creativiteit, techniek en samenwerking. Tijdens de allereerste actiedag van de havo werden de leerlingen in kleinere groepen verdeeld en volgden ze in circuitvorm verschillende workshops. Iedere activiteit bood ruimte om iets nieuws te leren en hun talenten te ontdekken.

De volgende workshops stonden op het programma:

- **Gevuld eitje maken:** Een leerzame én smakelijke activiteit waarbij de leerlingen leerden hoe je op een creatieve manier een klassiek hapje maakt.
- **Taart bakken:** Bakker Kees had weer veel taarten gebakken en de leerlingen konden deze helemaal naar eigen inzicht decoreren. Naast decoreren werd er natuurlijk ook geproefd en gesnoept.
- **Ozobot-workshop:** Leerlingen leerden de basis van programmeren door met kleuren en patronen kleine robotjes aan te sturen. Een leuke kennismaking met techniek en logisch denken.
- **3D-pen tekenen:** Met een 3D-pen maakten leerlingen hun eigen driedimensionale creaties. Een combinatie van kunst en technologie die veel enthousiasme opriep.
- **Filmwonden maken:** Tijdens deze workshop leerden de leerlingen hoe je met make-up en materialen realistische 'wonden' kunt maken – net als in films. Een leuke en verrassende activiteit!
- **Acryl gieten:** Een kunstzinnige workshop waarbij leerlingen experimenteerden met verf en vloeitechnieken. Het resultaat? Unieke en kleurrijke kunstwerken.

De actiedag was niet alleen leuk en afwisselend, maar ook een mooie manier om op een andere manier samen te werken en nieuwe interesses te ontdekken.

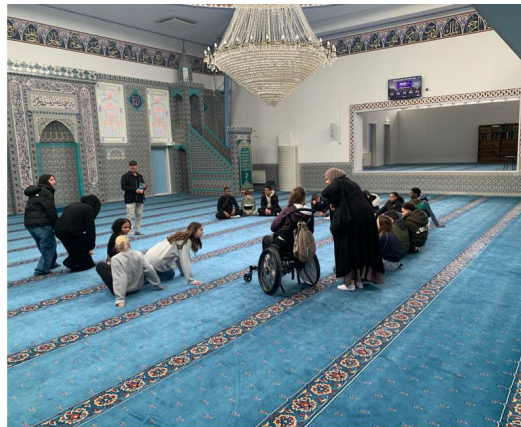
Bezoek aan gebedshuizen

De toetsweek werd op woensdag 9 april afgesloten met een dag vol ontmoeting, bezinning en verdieping. De leerlingen bezochten drie verschillende gebedshuizen:

- Een **kerk** (christendom)
- Een **moskee** (islam)
- Een **mandir** (hindoetempel)

Tijdens elk bezoek kregen de leerlingen een rondleiding en uitleg over de betekenis van het gebouw, de rituelen, gebruiken en geloofsovertuigingen. Er was ruimte om vragen te stellen en open met elkaar in gesprek te gaan. Voor veel leerlingen was het een eerste kennismaking met een ander geloof of cultuur, wat zorgde voor waardevolle inzichten en wederzijds begrip. Deze dag droeg bij aan de ontwikkeling van respect, nieuwsgierigheid en verdraagzaamheid – belangrijke waarden in een diverse samenleving.

Al met al bood het tweede deel van de toetsweek een mooie balans tussen ontspanning en leren. De leerlingen hebben op verschillende manieren hun horizon verbreed en ervaringen opgedaan die verder gaan dan de lesstof. Een geslaagde week vol ontdekking, plezier en verbinding!



Belangrijke data in de komende maanden

vrijdag 18 april

Goede Vrijdag leerlingen zijn vrij

maandag 22 april

eerste dag van de meivakantie

vrijdag 2 mei

laatste dag van de meivakantie

maandag 5 mei

Bevrijdingsdag leerlingen zijn vrij

vrijdag 9 mei

start centraal schriftelijk examen

maandag 19 mei

brugklaskamp 1 mavo t/m 21 mei

woensdag 21 mei

brugklaskamp 1 havo t/m 23 mei

donderdag 29 mei

Hemelvaartsdag leerlingen zijn vrij mei vr 30 Leerlingen zijn vrij

maandag 9 juni

Tweede Pinksterdag leerlingen zijn vrij

donderdag 12 juni

examenuitslag klas 4

dinsdag 17 juni

vergadering ouderkring 19.00 uur

dinsdag 1 juli

start laatste repetitieweek klas 1, 2 en 3

donderdag 10 juli

inleveren cijfers periode 3 klas 1, 2 en 3

vrijdag 11 juli

overgangsvergadering klas 1,2 en 3

maandag 14 juli

herkansingslessen klas 1,2 en 3

dinsdag 15 juli

herkansingen klas 1,2 en 3

woensdag 16 juli

inleveren boeken + laptops klas 1,2, 3 en 4

donderdag 17 juli

eindejaaruitjes + uitdelen overgangsrapporten

vrijdag 18 juli

organisatiedag 7 eerste dag van de zomervakantie t/m vrijdag 31 augustus